

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting yang menyangkut kemajuan dan masa depan bangsa, tanpa pendidikan yang baik mustahil suatu bangsa akan maju. Hampir seluruh negara di dunia ini menangani secara langsung masalah-masalah yang berhubungan dengan pendidikan. Undang-Undang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Adapun arti pendidikan itu sendiri dijelaskan oleh beberapa tokoh pendidikan antara lain:

Pendidikan menurut Langeveld ialah setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada pendewasaan anak itu, atau lebih cepat membantu anak agar cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri.¹

¹Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hlm.2.

Dalam ajaran Islam juga menunjukkan pentingnya menggunakan metode diskusi. Sebagaimana firman Allah dalam QS. Asy-Syura:38 yang berbunyi:

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾

Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhan dan melaksanakan shalat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka, dan mereka menginfakkan sebagian dari rezeki yang kami berikan kepada mereka.²

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Implementasi Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MAN 2 SURAKARTA.”

A. Rumusan Masalah

Sehubungan dengan latar belakang masalah di atas, maka ada 2 permasalahan yang akan diajukan dalam penelitian ini yaitu:

²Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2001), hlm.487.

- a. Bagaimana implementasi metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Surakarta?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat siswa dalam implementasi metode diskusi?

B. Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Identifikasi implementasi metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Surakarta.
- b. Mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat siswa dalam implementasi metode diskusi.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan sebagai bahan referensi untuk kegiatan yang sama serta sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Siswa: meningkatkan prestasinya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak

- 2) Bagi Guru: sebagai acuan dalam menentukan strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan ketuntasan belajar bagi siswa.
- 3) Bagi Sekolah: meningkatkan prestasi belajar pada tingkat sekolah dan target standar ketuntasan minimal dapat tercapai.